

Kurztitel: **Neuropsychologie**

Projekttitel deutsch:

Neuropsychologie, insb. der geistigen Behinderung (Projekt 2)

Projekttitel englisch:

Neuropsychology of mental retardation

förmliche Zuordnung des Projektes:

Fachbereich: FB 12 - Erziehungs- und Bildungswissenschaften

ZWE, SFB, GK:

Mitarbeiter/-innen:

Projektbeschreibung deutsch:

Erarbeitung einer Neuropsychologie der geistigen Behinderung in den Traditionen der Methodologie von Alexander R. Lurija. Im Rahmen eines Lehrprojektes: "Zentrale Bewegungsstörungen und Persönlichkeitsentwicklung" wurden 1995/96 Grundlagen erarbeitet. Ein Reader zur Neuropsychologie der Körperidentität wurde für universitäre Zwecke erstellt. Eine Gesamtdarstellung der Thematik (vgl. auch die Vorarbeiten in W. Jantzen: Allgemeine Behindertenpädagogik. Ein Lehrbuch. Bd. II, Kap. 7 u. 8, Weinheim 1990), orientiert an der exemplarischen Aufarbeitung einzelner Syndrome, wurde ab 1995/96 in verschiedenen Lehrveranstaltungsfolgen erarbeitet. Zum Stand Mai 2002 sind etwa 2/5 eines Buchmanuskriptes geschrieben. Wegen anderer Verpflichtungen ist die Arbeit zur Zeit unterbrochen. Zu methodologischen Grundfragen sind in der Zwischenzeit erschienen bzw. im Druck:

J. Bauer: Neuropsychologie und Psychologie des Körperselbstbildes. Butzbach/Griedel: AFRA, 2001

W. Jantzen: Über die soziale Konstruktion von Verhaltensstörungen – Das Beispiel

„Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom“ (ADS). Zeitschrift für Heilpädagogik 52 (2001) 7, 222-231

Methodologische Grundfragen der kulturhistorischen Neuropsychologie.. In: W. Jantzen (Hrsg.): Gehirn, Geschichte und Gesellschaft. Die Neuropsychologie Alexandr R. Lurijas (1902 – 1977). Berlin (Lehmanns) 2004, 115-136.

W. Jantzen: Neuronaler Darwinismus. Zur inneren Struktur der neurowissenschaftlichen Theorie von Gerald Edelman. Mitteilungen der Luria-Gesellschaft 10 (2003) 1, 21-41

W. Jantzen: Die soziale Konstruktion von schwerer Behinderung durch die Schule. Vortrag auf dem Kongress "...alle Kinder alles Lehren", Heidelberg 26.-28.9.2002 In: Klauß, T.; Lamers, W. (Hrsg.): Alle Kinder alles lehren ... Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung. Heidelberg (Winter) 2003, 51-72.

W. Jantzen: Behinderung, Identität und Entwicklung – Humanwissenschaftliche Grundlagen eines Neuverständnisses von Resilienz und Integration. Vortrag auf der Fachtagung „Mitten im Leben! Kinder und Jugendliche mit Behinderungen im Gemeinwesen“. Das Rauhe Haus, Behindertenhilfe, Horner Weg 95 B, 22111 Hamburg am 16.4.2004, erscheint in Z. Behindertenpädagogik, 44 (2005)

STICHWORTE: Neuropsychologie, geistige Behinderung, Syndromanalyse

Projektbeschreibung englisch:

CATCHWORDS: neuropsychology, mental retardation, syndrom analysis

Kooperationspartner:

Primarius Univ.-Doz. Dr.med. Ernst Berger, Neurologisches Krankenhaus Rosenhügel, Neuropsychiatrische Abteilung für Kinder und Jugendliche mit Behindertenzentrum, Riedelgasse 5, A-1130 Wien; Tel. 0043/1/88000-321; Fax -360 Dr. med. Andreas Zieger. Ev. Krankenhaus Oldenburg; neurologische Klinik. Station für Schwerst-Schädel-Hirnverletzte. Steinweg 13 - 17; 26121 Oldenburg, Tel. 0441/236-1, Prof. Dr. Tatiana Achutina. Staatsuniversität Moskau, Abteilung für Psychologie, Moskau

Beginn: 1996

Ende: 2010

Finanzierung: Universität Bremen